FAMPA - ALHAMBRA
Federación Provincial
de Asociaciones de Madres y Padres
del Alumnado de Granada

MEMORIA ACTIVIDADES FAMPA ALHAMBRA 2017/18

Durante el curso 2017/18 nuestras actuaciones han estado dirigidas a conseguir los siguientes objetivos:

1.- Organizar la estructura interna de la Federación para dar respuesta a las dudas, inquietudes y demandas de las AMPA.

2.- Defender y potenciar la Escuela Pública.

3.- Trabajar con la Comunidad Educativa propiciando una mejor relación madres/padres y Escuela.

4.- Formación a las madres y padres para mejorar sus relaciones y conseguir una participación eficaz tanto en los Consejos Escolares como en sus actuaciones como delegados y delegadas de aula.

Con nuestras actuaciones buscamos informar, asesorar y formar a las AMPA con vistas a mejorar la calidad de la enseñanza.

Relaciones con las AMPA federadas:

En el día a día, se interviene con las AMPA:

- Atendiendo las incidencias surgidas en las mismas para ser elevadas a la Administración.
- Informando sobre todos aquellos aspectos que afectan a la vida escolar.
- Asesorando sobre los cauces de resolución de problemas que surgen en su día a día en los centros.
- Reivindicando y potenciando actuaciones de la Administración Educativa y proponiendo mejoras.
- Gestionando actividades extraescolares organizadas por las AMPA en los centros educativos.

Estas actuaciones se han llevado a cabo por varias vías, entre otras recibiendo a los representantes de las AMPA en la sede, sita en el edificio del Centro de Profesorado de Granada, y cuando la situación lo ha requerido, representantes y personal técnico de esta Federación ha acudido a los centros educativos de nuestra provincia para informar y asesorar directamente a padres y madres, tanto a nivel participativo como organizativo de su asociación, con la consiguiente dinamización y fuerza para la Asociación.

La dinámica de cambios en las Juntas Directivas de las AMPA hace que nuestro contacto sea permanente para que las nuevas Juntas Directivas estén bien informadas y asesoradas. Al mismo tiempo colaboramos con las Administraciones (Registro de Asociaciones, Voluntariado y Censo de Entidades colaboradoras con Educación) para que en todo momento los datos de las Juntas Directivas de las AMPA de la provincia de Granada sean fieles a la realidad.

Los medios de comunicación utilizados para todas las gestiones realizadas han sido el teléfono, los mensajes sms, nuestra página web y el correo electrónico y postal.

Destacar que la base de los recursos humanos de la federación es el trabajo y el esfuerzo del voluntariado para la gestión de la organización. El volumen de trabajo y actividades desarrolladas requieren de personal técnico contratado para apoyar las funciones de dinamización, gestión en la organización de actividades extraescolares por parte de las AMPA y aquellas funciones burocráticas necesarias para gestionar la actualización de los datos en el Registro de Asociaciones y en el Censo de entidades. De igual forma se cuenta con personas expertas para algunas actividades formativas. Todo ello con apoyo y bajo la supervisión de la Junta Directiva, voluntariado base de esta Federación.

El trabajo de la Junta Directiva de la Federación se ha concretado en las siguientes acciones: COMISIONES PERMANENTES, COMISIONES DE TRABAJO Y JUNTAS DIRECTIVAS.

La Junta Directiva, elegida en la Asamblea celebrada en noviembre de 2017 está compuesta por dieciocho AMPA que han nombrado a sus representantes.

Junta Directiva elegida el 4 de noviembre de 2017

PRESIDENCIA AMPA Nazaríes del CEIP Abencerrajes de Granada
Representada por Olga Leralta Piñán

VICEPRESIDENCIA DE SECUNDARIA Y POSTOBLIGATORIAS AMPA Moraleda del IES Manuel Cañadas de Moraleda de Zafayona
Representada por Begoña Guerrero García

VICEPRESIDENCIA INFANTIL Y PRIMARIA AMPA El Castillo del CEIP Tierno Galván de la Zubia
Representada por Elena Pavés Castillo

SECRETARIA AMPA Garnata del CEIP Parque de las Infantas de Granada
Representada por Mª José Luis Rivas

VICESECRETARIA AMPA Los Prados del CEIP San Miguel de Armilla
Representada por Natividad Correa Molino

TESORERIA AMPA Albayzín del IES Albayzín de Granada
Representada por Juan Carlos Vílchez Rojas

VICETESORERIA AMPA Garnata del CEIP Parque de las Infantas de Granada
Representada por Ana Díaz Sances

VOCAL AMPA Fénix del IES Pedro Soto de Rojas de
Representada por Emilio Medina Fernández

VOCAL AMPA Los Eriales del CEIP Las Mimbres de Maracena
Representada por Jorge Remacho Casanova

VOCAL AMPA Eras de Cristo del CEIP Los Cármenes de
Representada por Ana Mª González Rus

VOCAL AMPA Medina del IES Francisco Ayala de Granada
Representada por Rosa Mª Funes López

VOCAL AMPA Los Eriales del CEIP Las Mimbres de Maracena
Representada por Antonio Hurtado Arcas

VOCAL AMPA Pentagrama del Conservatorio Profesional de Música Antonio Lorenzo de Motril
Representada por Susana Sánchez Moreno

VOCAL AMPA Atalaya del IES Aricel de Albolote
Representada por Francisco Belenguer Hernández

VOCAL AMPA Los Jinatares del IES Alonso Cano de Durcal
Representada por Soraya Martín Padial

VOCAL AMPA Acuarela del CEIP La Paz de Montefrio
Representada por Natalia Entrena Malagón

VOCAL AMPA Galira del CEIP Rodríguez Calvar de
Representada por Inmaculada Galera Carrión

VOCAL AMPA Padre Poveda del IES Padre Poveda de Guadix
Representada por Valia García Simón

La Junta Directiva, además de organizar y gestionar las actividades para dar cumplimento a los acuerdos adoptados en la Asamblea General, se ha encargado de:

- Conocer las necesidades de las AMPA trasladadas por sus personas representantes
- Aunar esfuerzos para la consecución de nuestros objetivos y finalidades
- Preparar propuestas para recibir subvenciones públicas y disponer así de medios suficientes para llevar a cabo el plan de actividades.

Para la toma de decisiones y el buen funcionamiento y desarrollo de las actuaciones que se realizan, se han desarrollado las siguientes actividades:

- Reuniones de Juntas Directivas.
- Reuniones de las Comisiones de Trabajo: Incidencias, Comedores, Políticas Educativas, Formación.
- Formación interna: Formación inicial y básica a personas de nueva incorporación.

Entre las funciones llevadas a cabo por las personas miembro de la Junta Directiva destaca la dinamización de las AMPA federadas. Se trata de impulsar y motivar para conseguir mayor participación por parte de las madres y los padres de las AMPA con las que se contacta. Si bien es cierto que, al ser una actividad que necesita gran dedicación y tiempo por parte de las personas miembro de la Junta Directiva, se cuenta con el apoyo del personal técnico de la federación.

Hemos colaborado con la AMPA Jinatares del IES Alonso Cano en el programa Valora y con la dirección del centro educativo CEIP San Pascual Bailón de Pinos Puente en la gestión del programa de Mejora de Conducta del alumnado.

Representantes de la Junta Directiva de la Federación participan en numerosas reuniones para hacer oír la voz y la opinión de las AMPA en diferentes ámbitos:

1. Reuniones con el Delegado de Educación

2. Participación en las reuniones de Junta Directiva de CODAPA y Asambleas de CODAPA y CEAPA

3. Participación en Comisiones de:
   - Conciertos educativos
   - Consejo Escolar Provincial
   - Consejos Escolar Municipal
   - Comisiones territoriales de garantías de admisión
   - Comisión provincial de garantías de admisión
   - Comisión local de absentismo escolar en las zonas de Zaidín y norte
   - Comisión Provincial de becas
   - Comisión Provincial de Residencias Escolares y Escuelas Hogar

4. Otras plataformas en las que participamos con otros agentes sociales:
   - Plataforma en defensa de la educación pública
   - Plataforma Voluntariado Granada
   - Plataforma en defensa de la Vega de Granada
   - Plataforma por una alimentación saludable en la escuela

En el seno de la Junta Directiva hay personas responsables de gestionar las **incidencias** que las AMPA nos hacen llegar a la Federación. Estas personas, en coordinación con la Junta Directiva, realizan cuantas gestiones y trámites son necesarios para resolver las situaciones planteadas. El proceso que se sigue es variado, ya que depende del asunto planteado. La mayoría de las incidencias recibidas se intentan resolver con intervenciones ante quienes tienen responsabilidad en la Delegación Territorial de Educación y con la Agencia Pública Andaluza de Educación (Delegado de Educación, Jefa del Servicio Ordenación Educativa, Jefe del Servicio de la Inspección, Jefe del Servicio de Recursos humanos, Jefe del Servicio de planificación y escolarización...).

Reunión con el Delegado de Educación. 16 de julio de 2018. Delegación de Educación

Un curso más las incidencias recibidas han versado sobre diversos temas que se repiten año tras año:

- Escolarización (reducción de líneas y subida de ratios)
- Falta de monitores de comedor y de atención a las necesidades educativas especiales
- Faltas de plazas de comedor escolar
- Falta de profesorado
- Reducción de personal de servicios en secundaria
- Deficiencias en los centros TIC
- Problemas de infraestructura y retrasos en nuevas construcciones
- Bullying y ciberacoso
- Malas praxis del profesorado

Como observamos, son diversos los temas a resolver. Algunos de ellos necesitan de una gran protección ya que son menores las personas implicadas y hay que salvaguardar su intimidad. No obstante, aquellas situaciones que lo requieren se gestionan con cautela y discreción, aunque no sean menores los implicadas. Esta cautela en la protección no menoscaba la presión social que desde la Federación ejercemos ante la Administración para resolver estas situaciones.

Desde la Federación siempre favorecemos la autonomía sobre las actuaciones a seguir por parte de las AMPA. Por nuestra parte reciben asesoramiento para que sean ellas las que decidan sobre las posibles líneas a seguir y les acompañamos en todo el proceso. Las incidencias no son resueltas en el porcentaje que nos gustaría, pero no por ello decaemos en manifestar las debilidades del sistema, ya sea directamente en los despachos y/o en las comisiones en las que participamos. Elevar estas situaciones ante la Administración pública produce, aunque no de forma inmediata, cambios en su actuación.

Además de las funciones indicadas por parte de la Junta Directiva, ésta se ha organizado en **Comisiones de Trabajo** haciéndose responsables de las mismas, miembros de la Junta Directiva de la Federación. La Comisión de Comedores y de Políticas Educativas han estado abiertas a la participación de representantes de las AMPA, mientras que la Comisión de Formación ha estado integrada por miembros de Junta Directiva representantes de las zonas y comarcas**.**

COMISIÓN DE COMEDORES ESCOLARES

Los temas trabajados desde esta comisión se pueden agrupar en:

Colaboración con el área de formación:

- Talleres sobre alimentación saludable ¿Sabes lo qué compras? ¿Sabes lo qué comes?
- III Encuentro de Comedores Escolares (Zaragoza)

Coordinación a nivel estatal:

- Participación en la Comisión de comedores de CEAPA
- Plataforma Comedores escolares saludables.

Apoyo al área de Incidencias

-Debate y elaboración de propuestas para hacer seguimiento de las incidencias que han surgido al respecto.

- *Difusión de propuestas de notas de prensa en medios de comunicación:*

Facebook de FAMPA ALHAMBRA, revista de CEAPA, periódico local de Guadix, revista de CODAPA, diario El País, El diario de la Educación

COMISIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

Los temas trabajados desde la comisión se pueden agrupar en los siguientes apartados:

- Participación en diseño y desarrollo de actividades formativas de FAMPA

- Interlocución con la administración educativa y agentes sociales (CE provincial, marea verde, comisiones de escolarización) donde se han llevado temas como: aumento de ratios, cierre de líneas, conciertos, uso de instalaciones por parte de las AMPA, inclusión, infraestructuras, sobre costes, etc.

- Difusión de actividades, normativa y subvenciones.

- Espacio de intercambio y debate entre sus miembros.

- Movilizaciones contra recortes de la Administración pública en materia de educación. (Participación en el manifiesto del 8 de mayo)

10 RAZONES POR LAS QUE APOYAR LA MOVILIZACIÓN DEL 8 DE MAYO

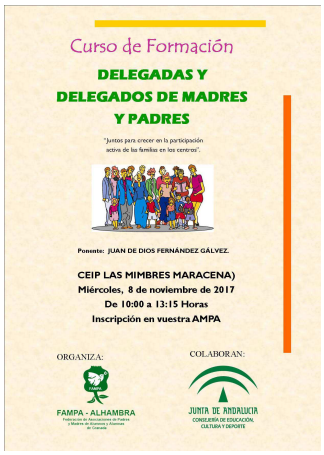
1. Por la **derogación de la LOMCE**.
2. Para dar marcha atrás en los **recortes en Educación con el compromiso de financiación del 5% del PIB** en 2018, priorizando la inversión en la **ESCUELA PÚBLICA** que permita reducción de ratio, incremento de plantillas, mejora de instalaciones y de servicios.
3. Frenar la privatización del sistema educativo, defendiendo **el papel prioritario de la Escuela Pública y la subsidiariedad de la privada-concertada dentro del sistema educativo**.
4. Por un **sistema de becas** que garantice la igualdad de oportunidades y cubra las necesidades del alumnado en todos los niveles educativos.
5. Recuperación de la **participación de las familias y el alumnado** en el control y gestión de los centros sostenidos con fondos públicos, que con la LOMCE se ha reducido al mínimo con la concentración de poderes en la dirección de los centros.
6. Para que el descenso de la natalidad repercuta en la **bajada de ratios** de alumnado por aula.

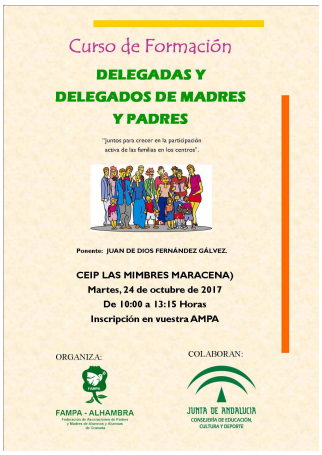
7. La **recuperación de las plantillas** de docentes y la dignificación de las **condiciones laborales** del profesorado.
8. Recuperar todas las medidas de **inclusión y atención a la diversidad**, dotando a los centros y a las familias de recursos especializados suficientes.
9. Por la **bajada de las tasas universitarias** para garantizar que cualquier joven pueda continuar sus estudios independientemente del nivel de ingresos de su familia.
10. Por un diálogo sincero y abierto con todos los sectores y agentes sociales que resulte en un **Pacto educativo** que persiga el bien común más allá de intereses electoralistas.

COMISIÓN DE FORMACIÓN

Esta comisión se ha encargado de la gestión y organización de todas las actividades formativas desarrolladas en la Federación.

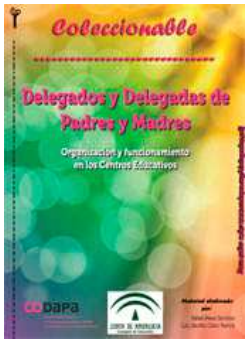
CURSOS DE FORMACIÓN A DELEGAD@S DE MADRES Y PADRES DEL ALUMNADO: LA EDUCACIÓN ES UNA TAREA COMPARTIDA





Se celebraron cursos en dos municipios distintos:

- Maracena (CEIP Las Mimbres): Se dividió en dos sesiones el 24 de octubre y el 8 de noviembre de 2017
- Alhendín (Bajos del Ayuntamiento): Se celebró el 11 de noviembre de 2017



Contenidos:

- Definición de la figura del delegad@ de padres y madres del alumnado y características.
- Competencias de la figura
-Inclusión de la figura en la estructura orgánica de los centros educativos.
- Relación y potenciación de la figura desde el AMPA

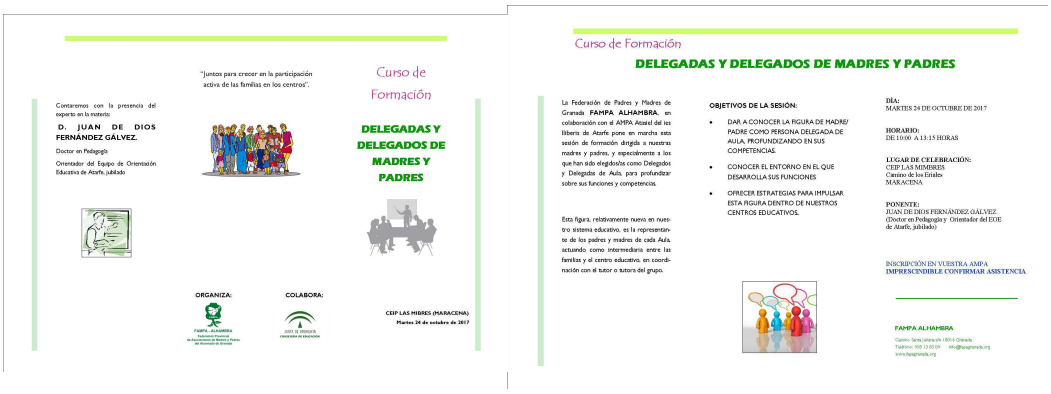
Objetivos alcanzados:

- Dar a conocer competencias y funciones de la figura de las delegadas y delegados de madres y padres del alumnado.
- Ofrecer estrategias para impulsar estas nuevas figuras.
- Conseguir que las madres y padres delegadas y delegados se incorporen de forma activa a las AMPA
- Dinamizar la participación de las familias en la vida escolar.
- Participar en los Consejos Escolares de centro.
- Compromiso por parte de las madres y los padres junto al profesorado en la corresponsabilidad de la educación.

Curso Delegad@s de madres y padres. 8 de noviembre de 2017. CEIP Las Mimbres. Maracena

Lo más destacable de las evaluaciones analizadas es que todas las personas participantes han valorado muy positivamente al formador, Juan de Dios Fernández Gálvez, destacando su nivel de comunicación y de conocimiento. Lo que más han señalado ha sido su forma tan amena y natural de hacer llegar el mensaje.

El 100% de las personas asistentes manifiesta que la formación recibida le ha proporcionado información útil sobre la participación de las familias en los centros educativos.



"Juntos para crecer en la participación activa de las familias en los centros".

Contaremos con la presencia del experto en la materia:

D. JUAN DE DIOS FERNÁNDEZ GÁLVEZ.

Doctor en Pedagogía

Orientador del Equipo de Orientación Educativa de Atarfe, jubilado

Curso de Formación

DELEGADAS Y DELEGADOS DE MADRES Y PADRES

ORGANIZA:

FAMPA - ALHAMBRA

COLABORA:

CEIP LAS MIMBRES (MARACENA)

Martes 24 de octubre de 2017

Curso de Formación

DELEGADAS Y DELEGADOS DE MADRES Y PADRES

La Federación de Padres y Madres de Granada **FAMPA ALHAMBRA**, en colaboración con el AMPA Alcazaf del ies Illberis de Atarfe pone en marcha esta sesión de formación dirigida a nuestras madres y padres, y especialmente a los que han sido elegidos/as como Delegados y Delegadas de Aula, para profundizar sobre sus funciones y competencias.

Esta figura, relativamente nuevo en nuestro sistema educativo, es la representante de los padres y madres de cada Aula, actuando como intermediaria entre las familias y el centro educativo, en coordinación con el tutor o tutora del grupo.

OBJETIVOS DE LA SESIÓN:

- DAR A CONOCER LA FIGURA DE MADRE/ PADRE COMO PERSONA DELEGADA DE AULA, PROFUNDIZANDO EN SUS COMPETENCIAS.
- CONOCER EL ENTORNO EN EL QUE DESARROLLA SUS FUNCIONES
- OFRECER ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR ESTA FIGURA DENTRO DE NUESTROS CENTROS EDUCATIVOS.

DÍA:
MARTES 24 DE OCTUBRE DE 2017

HORARIO:
DE 10:00 A 13:15 HORAS

LUGAR DE CELEBRACIÓN:
CEIP LAS MIMBRES
Camino de los Ermitos
MARACENA

PONENTE:
JUAN DE DIOS FERNÁNDEZ GÁLVEZ
(Doctor en Pedagogía y Orientador del EOE de Atarfe, jubilado)

INSCRIPCIÓN EN VUESTRA AMPA
IMPRESCINDIBLE CONFIRMAR ASISTENCIA

FAMPA ALHAMBRA

MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DE NUESTR@S HIJ@S

Se celebraron cursos en dos municipios distintos:

- Montefrío (CEIP La Paz): 5,12 y 17 de abril y 5 y 8 de mayo de 2018
- Granada (CEIP Victoria Eugenia) (Bajos del Ayuntamiento): 13 y 20 de marzo de 2018

<u>Contenidos</u>

1.- Cómo propiciar, generar, consolidar y mantener hábitos de estudio en casa, que resulten eficientes y eficaces.

a. La Comunicación en la Familia
b. Los hábitos
c. Hábitos de estudio en casa.

2.- Cómo inciden las emociones en el aprendizaje, las emociones y los sentimientos.

a. Las emociones básicas y los sentimientos
b. La Autoestima y la Automotivación: ejes de desarrollo

3.- El Aprendizaje siempre se da en contextos sociales: aprendemos con y en la relación con otro u otros.

a. Las Habilidades Sociales
b. La Comunicación: algunas técnicas comunicativas

4.- Las emociones y su gestión: Reconocerlas detrás de las conductas, comportamientos, actitudes, relaciones…

a. Autocontrol y tolerancia a la frustración
b. Aprendiendo y enseñando a gestionar las emociones.

Objetivos alcanzados:

- Comprender como las emociones y los sentimientos inciden en el aprendizaje
- Ofrecer técnicas facilitadoras de la comunicación.
- Conocer los factores que influyen en el Rendimiento Escolar
- Propiciar y generar hábitos de estudio

Lo más destacable de las evaluaciones analizadas es que todas las personas participantes opinan que el horario ha sido adecuado, y en más del 90% manifiestan que el contenido relativo a la Inteligencia emocional fue muy interesante si bien también se destaca la importancia de adquirir y mantener unos hábitos de estudio acompañados de unas técnicas que proporcionen el máximo rendimiento al tiempo invertido.

Entre las sugerencias aportadas resaltan la necesidad por parte de las familias de recibir estos talleres en el tercer ciclo de primaria y primer curso de secundaria.

Por último decir que en el AMPA La caleta no se impartieron las sesiones correspondientes a Educación emocional ya que esta formación ya había sido impartida en el AMPA en cursos anteriores.

TALLER CESTA DE LA COMPRA PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

¿Sabes lo qué comes? ¿Y lo qué compras?

Taller teórico-práctico sobre Alimentación Saludable

de FAMPA Alhambra

Sábado 7 de abril de 2018 (10:30 a 13:30)

Lugar: CEIP Inmaculada Triunfo de Granada
Avda. Capitán Moreno, 7 18010 Granada
(Entre Jardines del Triunfo y el Arco de Elvira)

https://www.flickr.com/photos/125338677@N06/

FAMPA Alhambra te invita a participar en esta actividad formativa en la que la nutricionista **Ángela Moreno** nos dará **claves para llevar una alimentación saludable**: cómo enfrentarnos al **etiquetado** de los productos, cómo **identificar** los alimentos más saludables y **saber elegir** las opciones más recomendables. Si quieres saber cómo es de saludable lo que sueles comprar, trae el envase y lo analizaremos en el taller.

Recuerda:

- Habrá ludoteca para menores (a partir de 3 años)
Es una actividad gratuita, aunque es necesaria la inscripción vía mail info@fapagranada.org o por teléfono (958.13.83.09) preferentemente antes del jueves 5 de abril.
- A las AMPA asistentes de la provincia se les indemnizará el desplazamiento de un vehículo por zona o localidad

Se han celebrado dos talleres:

- Granada (CEIP Inmaculada del Triunfo) 7 de abril de 2018
- Loja (CEIP Rafael Pérez del Álamo) 9 de junio de 2018

Taller teórico-práctico sobre alimentación saludable. 9 de junio de 2018. CEIP Rafael Pérez del Álamo. Loja

Contenidos:

1.-SITUACIÓN ACTUAL, CONSECUENCIAS Y PATRÓN ALIMENTARIO DE CONSUMO ESPAÑOL.

- Introducción-presentación del taller.
- Situación actual de obesidad y sobrepeso en España y repercusiones
- Patrones actuales de consumo alimentario en la población española: ¿cumplimos las recomendaciones de salud de la OMS?
- Alimento vs producto alimentario: por qué hay que elegir "comida real".

2.- CLAVES PARA LLEVAR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

- El plato saludable como herramienta útil y sencilla para llevar a cabo las recomendaciones alimentarias.
- Ideas para llevar a cabo el cambio de hábitos: de la teoría a la práctica.
- Menú saludable de ejemplo.
- ¿Solo influye la alimentación? Otros factores de vital importancia para implementar unos correctos hábitos de salud desde la infancia.

3.- ETIQUETADO NUTRICIONAL

- Importancia de entender bien las etiquetas. Desgranando los ingredientes más polémicos: sal, azúcar y grasas.
- ¿Qué aspectos claves hay que considerar al enfrentarnos a una etiqueta?
- Alimentos más controvertidos. Cómo identificarlos y elegir las opciones más recomendables.
- Ejemplos de etiquetado en algunos de los alimentos más consumidos entre la población adulta e infantil.

4.- TALLER PRÁCTICO

- De la teoría a la práctica: ¡hora de poner en práctica lo aprendido!

5.- RONDA DE PREGUNTAS/REFLEXIONES Y DESPEDIDA.

Objetivos alcanzados:

- Conseguir una actitud positiva hacia cambios saludables en alimentación y actividad física.
- Adquirir habilidades para identificar los ingredientes y seleccionar mejor los productos alimenticios.
- Sensibilizar acerca del consumo de productos no procesados
- Iniciar la preocupación por la lectura de los etiquetados de los productos que consumimos.
- Fomentar y reforzar la promoción de la salud

Existe unanimidad en que la formación recibida es muy interesante y la excelente preparación de la formadora.

El 100% de las personas asistentes manifiesta que la formación recibida le ha proporcionado información útil para disfrutar de una alimentación saludable.

En general, se ha mostrado mucho entusiasmo por este taller, señalando como positivo la explicación clara y amena de la formadora, utilizando ejemplos prácticos, el estudio de las etiquetas y la merienda saludable que se ofreció a base de frutas.

TRABAJANDO LA DIVERSIDAD FUNCIONAL: BATUCADA INCLUSIVA

Reunión con Asociaciones de NEE: El día 23 de mayo de 2018. Sede FAMPA ALHAMBRA

FAMPA Alhambra lleva años trabajando para que la Atención a la Diversidad dentro del aula sea una realidad. Aunque son indudables los avances, aún nos queda mucho camino por recorrer en la sensibilización de las familias y la comunidad educativa en su conjunto sobre el concepto de inclusión, y visibilizar la diversidad funcional para ponerla en valor y aprender a respetarla.

Han sido muchas las ocasiones en las que hemos mantenido y compartido espacios de trabajo e intercambio con colectivos y asociaciones que trabajan en el ámbito de las necesidades específicas de apoyo educativo. Una vez más, hemos querido promover un espacio de debate entre AMPA, organizaciones y profesionales expertos para analizar cómo se está produciendo la inclusión del alumnado con diversidad funcional en nuestras aulas y en esta ocasión organizar una Batucada Inclusiva que se ha celebrado con la colaboración del AMPA Los Eriales del CEIP Las Mimbres de Maracena, quién ha gestionado la posibilidad de organizarla en este centro educativo.

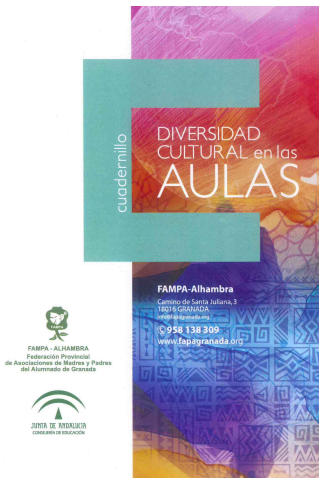
La batucada, celebrada el día 19 de junio de 2018 en el CEIP Las Mimbres de Maracena, consistió en un taller de percusión y voz. La actividad fue dirigida a familias "normalizadas" y con hij@s de NEE. En este taller colaboraron de forma gratuita los integrantes de Bloco Suca. Su colaboración consistió en hacer una pequeña demostración de que en la música y en la vida es posible y enriquecedora la Diversidad. Contamos con más de treinta instrumentos.

Trabajando la diversidad funcional hemos conseguido:

- Establecer una toma de contacto entre las asociaciones convocadas y la nueva Junta Directiva de FAMPA
- Establecer líneas comunes de actuación para trabajar en red con buenas prácticas
-Desarrollar iniciativas para informar y formar a las AMPA federadas sobre cómo trabajar la diversidad funcional en el entorno familiar y educativo desde la perspectiva de una sociedad plural y dinámica.
- Convivir desde la propia experiencia en una actividad lúdico-festiva y educativa.

CUADERNILLO DIVERSIDAD CULTURAL EN LAS AULAS

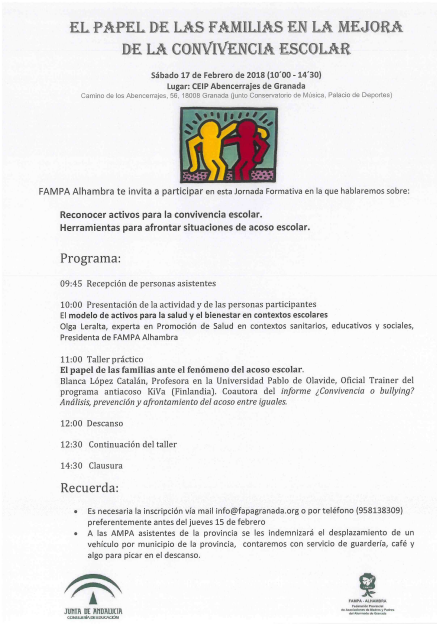
Durante el primer semestre del curso escolar 2017/18 se realizó una recopilación de materiales, de las actividades desarrolladas en la Federación en cursos anteriores en relación a la diversidad cultural que culminó con la elaboración y edición de un cuadernillo.



La edición de este cuadernillo permite:

- Visibilizar la aportación de la diversidad cultural en nuestras AMPA y nuestros centros educativos
- Mejorar la capacidad de las AMPA de ser un agente activo en la atención a la diversidad cultural en los centros educativos
- Identificar buenas prácticas en la atención a la diversidad cultural en los centros educativos

JORNADA FORMATIVA EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Sábado 17 de Febrero de 2018 (10'00 - 14'30)
Lugar: CEIP Abencerrajes de Granada
Camino de los Abencerrajes, S6. 18008 Granada (junto Conservatorio de Música, Palacio de Deportes)

FAMPA Alhambra te invita a participar en esta Jornada Formativa en la que hablaremos sobre:

Reconocer activos para la convivencia escolar.
Herramientas para afrontar situaciones de acoso escolar.

Programa:

09:45 Recepción de personas asistentes

10:00 Presentación de la actividad y de las personas participantes
El **modelo de activos para la salud y el bienestar en contextos escolares**
Olga Leralta, experta en Promoción de Salud en contextos sanitarios, educativos y sociales, Presidenta de FAMPA Alhambra

11:00 Taller práctico
El papel de las familias ante el fenómeno del acoso escolar.
Blanca López Catalán, Profesora en la Universidad Pablo de Olavide, Oficial Trainer del programa antiacoso KiVa (Finlandia). Coautora del *informe ¿Convivencia o bullying? Análisis, prevención y afrontamiento del acoso entre iguales.*

12:00 Descanso

12:30 Continuación del taller

14:30 Clausura

Recuerda:

- Es necesaria la inscripción vía mail info@fapagranada.org o por teléfono (958138309) preferentemente antes del jueves 15 de febrero
- A las AMPA asistentes de la provincia se les indemnizará el desplazamiento de un vehículo por municipio de la provincia, contaremos con servicio de guardería, café y algo para picar en el descanso.

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

FAMPA - ALHAMBRA
Federación Provincial
de Asociaciones de Madres y Padres
del Alumnado de Granada

La sesión formativa celebrada el 17 de Febrero de 2018 en el CEIP Abencerrajes (Granada) contó con dos bloques diferenciados.

Modelo de activos para la salud y el bienestar en contextos escolares ¿qué podemos hacer las familias para mejorar la convivencia en nuestros centros? Un activo para la salud se puede definir como cualquier factor, recurso, talento, capacidad, habilidad…personal, grupal o del entorno que potencie la capacidad de las personas, comunidades y poblaciones para mantenerla salud y el bienestar.

El papel de las familias ante el fenómeno del acoso escolar. Taller detección de acoso escolar y herramientas para afrontar el problema.

Con esta jornada formativa se ha logrado:

- Identificar activos para la convivencia escolar, personales, de la comunidad educativa, del entorno del centro educativo.
- Saber detectar posibles casos de acoso entre iguales y las herramientas de prevención disponibles para trabajar con niñas y niños.
- Reconocer de forma práctica situaciones de acoso escolar frente a otros conflictos
- Identificar señales tanto en víctimas como en posibles agresores
- Establecer orientaciones básicas capaces de ser implementadas por las familias que reconozcan dicha situación en su entorno.

EDICIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL Y FOLLETOS EXPLICATIVOS SOBRE DIVERSIDAD AFECTIVA, SEXUAL Y DE GÉNERO

La grabación de imágenes que hablan sobre las experiencias propias sustituye a una metodología tradicional donde el monólogo es la única técnica utilizada. Editar material audiovisual suscita actividades educativas a partir de la representación de la realidad y además permite la difusión con sentido único y destino colectivo.

Su contenido se divide en:

1. Breve introducción aclarando términos y mencionando la discriminación por motivos de género y orientación sexual y crítica al modelo binario. Mención a la normativa que protege y promueve la diversidad sexual y de género en Andalucía.

2. Entrevistas contando la experiencia, e inclusión de imágenes de las AMPA y centros así como de los materiales que se usan. Las iniciativas en centros educativos que se han identificado son:

   - CEIP Sierra Elvira de Granada
   - IES La laguna de Padul
   - IES Severo Ochoa de Granada

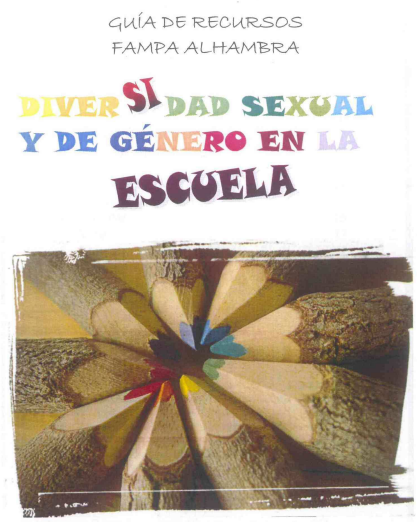
Con hemos conseguido:

- Mejorar el conocimiento que tienen las familias sobre el tema.

- Reflexionar con el profesorado sobre estrategias de sensibilización y fomento del respeto a la diversidad en nuestras familias y nuestras aulas.

- Identificar buenas prácticas de escuela inclusiva que garantice un entorno seguro a nuestras familias diversas.

Como complemento al vídeo, se ha elaborado una guía de recursos relacionados con la diversidad sexual y de género en la que se pueden encontrar enlaces a vídeos, información sobre publicaciones, cortos, series y películas, exposiciones, literatura y páginas webs de recursos específicos…. Con esta publicación se pretende ayudar a las familias a profundizar en este tema.



CONSTRUYENDO SALUD: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR

Desde esta Federación se da prioridad a la formación a las familias como elemento preventivo ante el posible uso de sustancias nocivas de nuestros hijos e hijas. Las líneas fundamentales de actuación han sido las siguientes:
Captación de familias participantes, a través de las AMPA de los centros educativos de cada municipio

- Desarrollo de los talleres:
  1ª Sesión: Presentación. Ser padre/madre. Estilos educativos
  2ª Sesión: Habilidades de comunicación. Importancia de las normas
  3ª Sesión: Autoestima y Autonomía. Habilidades para superar conflictos
  4ª Sesión: El establecimiento de una posición familiar firme sobre las drogas
- Clausura y entrega de diplomas

El programa se ha desarrollado en cuatro sesiones, de dos horas de duración cada una, durante varias semanas consecutivas entre los meses de febrero y abril de 2018 en los municipios de Albuñol, Ventas de Zafarraya, Zagra, Montejícar, Montillana y Nívar.

Taller Construyendo Salud. 19 de febrero de 2018 Albuñol

Utilizamos una metodología participativa, trabajando ejercicios, casos prácticos y dinámicos que hacen que las familias participantes se impliquen de una forma más activa en el proceso de aprendizaje. Pensamos que crear un ambiente acogedor hace más accesible el mensaje, propiciando siempre la participación de las familias. Este aspecto ha sido tenido en cuenta por las personas participantes como hemos podido comprobar en las evaluaciones, que nos confirman que este programa es muy valorado por las familias que tienen la oportunidad de participar en él, pues les ofrece herramientas valiosas para la educación preventiva en temas de drogodependencia y en educación en general.

ENCUENTROS COMARCALES DE AMPA Y FAMILIAS

Con este proyecto la Federación persigue aumentar y fortalecer la participación efectiva de las familias en el movimiento asociativo a través del voluntariado en las AMPAS, fomentando su implicación en la educación de los hijos e hija, aportando información práctica al respecto y siendo punto de encuentro de experiencias de AMPA. Para ello, las personas voluntarias que forman parte de nuestra Junta Directiva

se han convertido en la vía más idónea para hacer llegar al resto de padres y madres sus propias experiencias

En cada encuentro se trabaja la participación de las familias a distintos niveles:

- Participación de las familias en las tutorías individual/grupal, madres/padres delegad@s de aula, consejer@s escolares
- AMPA (actividades, documentación, seguros...)
- FAMPA (asesoramiento, formación, incidencias...)
- Experiencias AMPAs de la zona, dudas y sugerencias

El proyecto Encuentros Comarcales de AMPA y familias se ha realizado en Guadix, Cádiar, Loja, Almuñécar y Granada, incluida su área metropolitana, en los meses de octubre y noviembre de 2017, coordinándonos con las asociaciones en los municipios en los que se han desarrollado los encuentros para la organización de los mismos: fechas, espacios, publicidad… Se ha contactado con las AMPAs federadas para la difusión de los encuentros en los distintos municipios de la provincia elegidos como cabeceras de comarca para realizar la actividad.

El desarrollo del proyecto "Encuentros Comarcales de AMPA y familias" se valora muy positivamente desde FAMPA ALHAMBRA, dado que ha facilitado el acercamiento físico de esta federación a miembros de sus AMPA asociadas, poniendo en valor el papel voluntario de las familias en el sistema educativo.

Todas las personas asistentes han comentado la necesidad de realizar este tipo de actividades para dar a conocer las múltiples posibilidades de trabajo que se abren desde el voluntariado de las familias en los centros educativos, dejando constancia en los cuestionarios que la formación recibida les ha proporcionado información útil para fortalecer su participación efectiva en el movimiento asociativo.

Encuentro AMPAs y familias. 24 de octubre de 2017.Loja

CONCIENCIANDO A LAS FAMILIAS PARA MEJORAR SU BIENESTAR PERSONAL Y FAMILIAR

Con este proyecto se pretende ofrecer herramientas a las familias que les sirvan para hacer más fácil la tarea de ser madre o padre a través de sesiones formativas, así como promover la participación consciente y activa de los miembros del grupo en el proceso de enseñanza y aprendizaje mejorando la autoestima general de la familia.

En este curso escolar se desarrolló en el municipio de Los Guájares, en el mes de diciembre de 2017, trabajando los siguientes aspectos:

1. Ser madre o padre. Estilos educativos
2. Habilidades de comunicación: eliminación de estereotipos tradicionales
3. Resolución positiva de conflictos
4. Mejora de la autoestima: lograr el bienestar de madres e hijos/as

El desarrollo de este proyecto ha sido valorado con una nota media de 9,8 sobre 10 por las personas asistentes en Los Guájares. Ha existido gran coincidencia en manifestar lo interesante de la formación recibida, ya que ha resultado útil para mejorar las relaciones familiares con sus hijos e hijas. También han valorado la importancia de poder expresar vivencias, dificultades y expectativas ante el grupo.