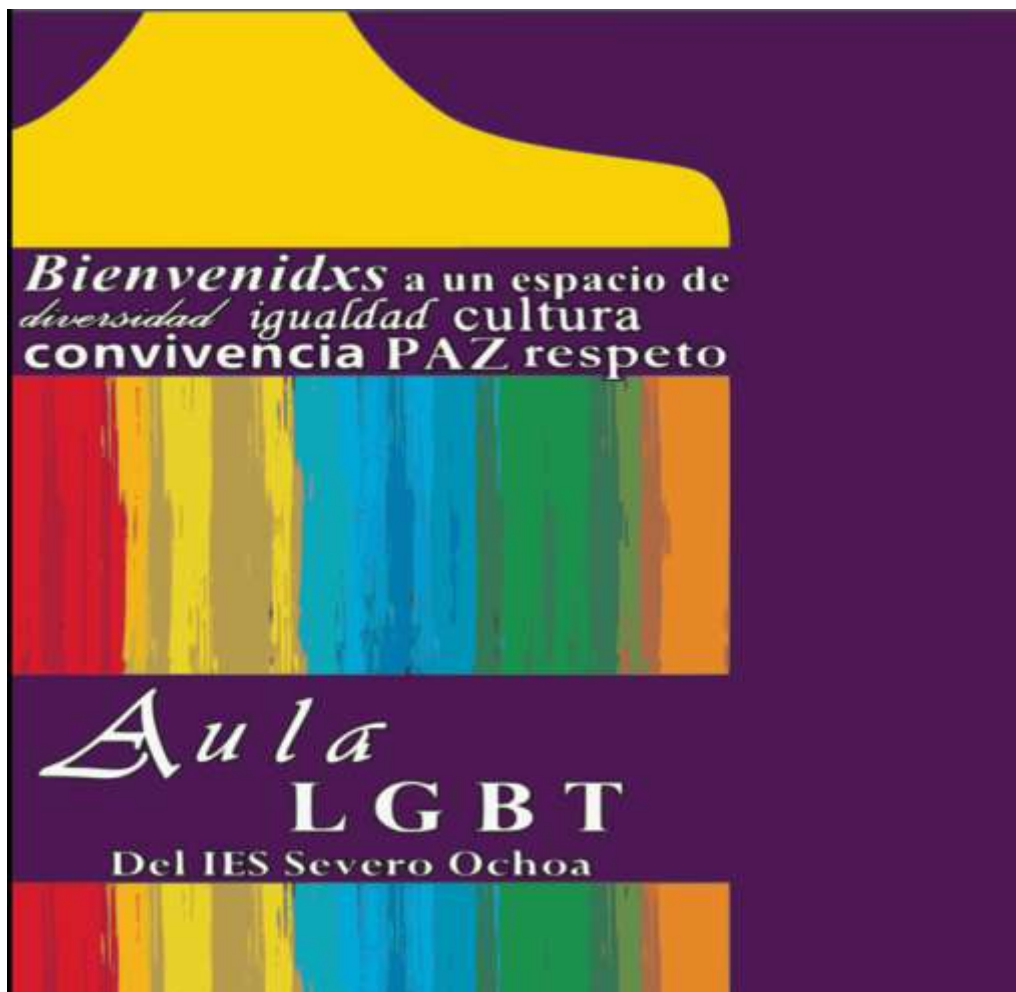


GUÍA DIDÁCTICA PARA “EL GUISO SEXO, GÉNERO Y SEXUALIDAD”

I.E.S. Severo Ochoa



Elaboración: José Antonio Alfaro

Correcciones: Rosa María Julián, Inmaculada Huertas y Marian Jiménez

Edición: Juan de Dios Tejero Peregrina

El **objetivo** de esta actividad es crear ampliar la visión y el conocimiento sobre el hecho de la sexualidad humana en cuanto a su diversidad, y los inherentes significados psicosociales. Con intención de concienciar, sensibilizar y prevenir, contribuimos al concepto de “vida saludable” a través de una mirada a nuestra propia sexualidad.

Dirigida a un grupo clase de secundaria, bachillerato o ciclos formativos: Las ideas encadenan a partir de la secuenciación propuesta en este documento al seguir las imágenes del power point y hasta su conclusión. Se presenta al grupo con un lenguaje a su nivel, directo y natural. Es importante que pregunten pero también que se atajen comentarios poco respetuosos bien desde las risas o el insulto. De hecho, conviene recoger dichas actuaciones como ejemplo de transhomofobia interiorizada (no consciente).

Las anotaciones que aparecen acompañando a las imágenes son sugerencias y pueden seguirse al pie de la letra o modificarse según gustok, recursos etc. Es aconsejable que si la persona que expone se siente LGBTIQ, lo visibilice en algún momento de la exposición con absoluta normalidad.

Al final de la exposición se puede proyectar un video a elegir entre las siguientes sugerencias:

- “Un paso en la defensa de la diversidad” donde Mikele, una chica transgénero explica con una madurez extraordinaria, el significado de ser transgénero a partir de su experiencia propia (8 min). <https://www.youtube.com/watch?v=N90A1h3EckU>
- “Maculindades y transgénero”, Paul un chico transgénero explica de manera clara, inteligente y emotiva su experiencia de interacción social con otros jóvenes cuando era chica, y después de su tránsito, poniendo sobre la mesa la decisión del modelo de masculinidad que elegimos los hombres (9 min). <https://www.youtube.com/watch?v=NR2C6JwLXSE>
- “El vestido nuevo” precioso corto transinfantil que muestra cómo la transhomofobia está interiorizada en niños y niñas a una edad muy temprana, y cómo los y las adultos de su entorno familiar y educativo, no saben cómo abordarla constructivamente porque tienen transhomofobia interiorizada (14 min). <https://www.youtube.com/watch?v=LVdfnQPUYLY>
- “Levántate no aceptes el acoso homofóbico” bonito y emotivo corto (4,5 min) que muestra el acoso en centros educativos y la solidaridad y no aceptación de las conductas transhomofobas. <https://www.youtube.com/watch?v=DWd5TrFAhVQ>

Se usa uno de estos ejemplos u otros de los que circulan por la red y encontramos apropiados para el grupo diana. Tras la visualización se abre el tiempo de preguntas y debate. En caso de que no haya preguntas, se divide la clase en pequeños grupos que pondrán en común las respuestas consensuadas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la cissexualidad y en qué se diferencia de la transexualidad? Persona que siente la identidad acorde con el sexo que le fue asignado al nacer. Se diferencia de la persona transexual que la identidad de la segunda no coincide con el sexo que le asignaron al nacer. La identidad es sentida y no tiene que ver con los genitales con los que nacemos.
- Diferencia entre transexual y transgénero. Normalmente las personas trans quieren ser llamadas transgénero, no obstante, transexual implica que ha optado por operar cambiando genitalidad, y transgénero no.
- ¿Una chica transgénero después de su etapa de tránsito, por quién se siente atraída sexualmente? Ella ha de contestar a esa pregunta, puede sentirse atraída por hombres, por mujeres o por ambos. El género define quiénes somos, no quiénes nos gustan.
- Una chica que se siente heterosexual mantiene una relación homosexual, ¿se convierte en lesbiana? No tiene por qué, del mismo modo que una persona homo no se convierte en hetero por una experiencia. No obstante el deseo sexual no es un rasgo estable en el humano, es dinámico y fluctúa a lo largo de las distintas etapas vitales del individuo. Lo importante no debe ser con quién nos acostemos sino los hábitos sexuales que desarrollamos. En este sentido las relaciones SIEMPRE han de ser consentidas por ambas partes, y SEGURAS.
- ¿Qué es una persona Queer? Personas que se revelan y transgreden las normas sociales impuestas a partir del código genético binario que establece la cisheteronorma. La teoría Queer rompe la heteronormatividad reivindicando la visualización y normalización del hecho LGBTIQ.
- ¿Los niños y niñas trans se operan? No. Con el apoyo de sus progenitores o padres y madres adoptivos, tienen la opción para tomar inhibidores hormonales hasta la mayoría de edad, que ya deciden por sí mismos/as..

Es posible que al finalizar el taller o charla-debate, algún alumno, alguna alumna se acerque para hacer alguna pregunta algo más en privado. Conviene estar atentos. Además de contestarla siempre se le puede remitir a la Federación Arcoiris <https://federacionarcoiris.blogspot.com.es/> o la asociación Crysallis <https://chrysallis.org.es/>.

GUISO SEXO, GÉNERO Y SEXUALIDAD



Nos presentamos y presentamos el tema que nos reúne para lo cual usamos los siguientes argumentos:

La sexualidad es un tema muy amplio con muchas imbricaciones en el desarrollo humano (saludable o no).

A menudo pensamos que lo sabemos todo, y sin embargo demostramos tener una visión sesgada.

Diversidad y sexualidad van juntas.

Un guiso es saludable y está muy rico 😊



¿¡Quién no sabe qué es un guiso!?

En un guiso se da una mezcla de alimentos que contribuyen a nuestra SALUD.

Además está rico y prepararlo puede constituir en sí un placer.

Pero su elaboración exige conocimiento, y requiere tiempo y esfuerzo, preocupación y atención.

Diversidad: ¡qué necesita un guiso!



Distintos alimentos
Preparados para cocinar

- Cocinados en distintos tiempos y de manera simultánea
- Combinados con condimentos (sal, especias...)
- Todo interactúa hasta el resultado final

Pueden gustarnos o no, pero están ahí; son muchos los tipos de guisos. Cada uno hecho con alimentos naturales, diversos, cuyas combinaciones dan resultados diferentes.

Combinados de manera distinta, tiempos de cocción distintos...

Todos con elementos comunes y elementos diferenciadores, unos y otros perfectamente naturales y saludables.



A modo metafórico, el sexo humano es una suerte de guiso.

Tanto de forma individual como social, somos guisos sexuales donde se cocinan una serie de elementos para ser **NATURALMENTE** quienes somos.

Somos seres superiores y complejos, nuestra **IDENTIDAD** es compleja y diversa al contrario que otros animales más simples.



De cada identidad humana surgen necesidades todas ellas **NATURALES**

Todas han de satisfacerse con la suficiente cantidad y calidad para que el individuo no sufra en su desarrollo y de muestras de salud.

Para que el guiso se haga bien **NECESITA** alimentos, destreza, seguridad, tiempos, amor... y el reconocimiento final.

Las necesidades son universales, **DIVERSISAS** y **NATURALES**.



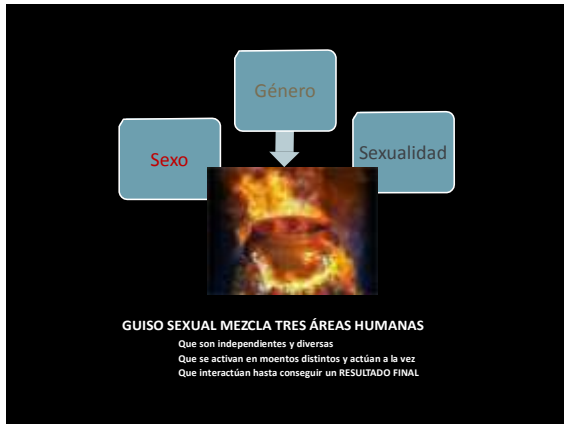
¿Qué significa ser seres sexuados?

De ahí surgen **NECESIDADES** unas son de carácter físico, otras psicológicos y otras sociales.

Es por ello que el ser humano es un animal bio-psico-social.

Para entender quiénes somos necesariamente hemos de aplicar un análisis que contemple estas 3 variables.

Dejar fuera alguna nos confundirá y equivocará.




El “guiso sexual humano” se cocina con ingredientes de esas tres áreas que a su vez, cada una, muestra dentro de sí mayor diversidad de la que creemos.

Ane Igartiburu

Sexo o área biológica

Genitales con los que nacemos

Hombre
 Mujer
 Intersexo



Nacemos con genitales a partir de los cuales se ASIGNA nuestro sexo.
 Sin embargo los genitales solo determinan una variable y no la necesaria combinación de las tres.
 Además, nacen individuos con elementos biológicos masculinos y femeninos: personas intersexuales.
 ¿Qué son hombres o mujeres?
 ¿Quién lo decide?
 En Alemania ya existe la posibilidad de marcar el casillero X para intersexuales, a la hora de inscribir en el registro civil un bebé intersexual.
 Todo esto es BIOLÓGICO, pero lo biológico por sí solo no nos define.

Género es el área que funciona en nuestro cerebro y nos hace SENTIR como hombres, mujeres, las dos cosas o ninguna de ellas



La parte de identidad vive en nuestro cerebro, no en nuestros genitales.
 Sólo yo puedo saber QUÉ me siento. Hay opciones: personas a gusto con el sexo que le asignaron (cissexuales), y otras a disgusto porque no se identifican con el que le asignaron (transgénero).
 Además hay otras que no se sienten reflejadas por esta dinámica binaria entre hombres y mujeres y deciden PERSONAS NO BINARIAS.
 La identidad es pues una característica humana que solo puede ser SENTIDA, y que no siempre va acorde con lo que los adultos deciden por ti.



La sociedad nos transmite ideas y roles que desembocan en actitudes y conductas, modas y estéticas, deseos y profesiones..., muy distintas para hombres y mujeres.

Esto no atiende al principio de diversidad que caracteriza al ser humano.

Además todos esos rasgos identitarios son dinámicos y evolucionan.

A lo largo de una vida podemos experimentar distintos modelos de ser e incluso transitar a otra identidad sin que ello sea pecado, error o enfermedad.



La orientación sexual nos da cómo y con quién nos gusta jugar sexual y eróticamente con nuestro cuerpo (no sólo con nuestros genitales).

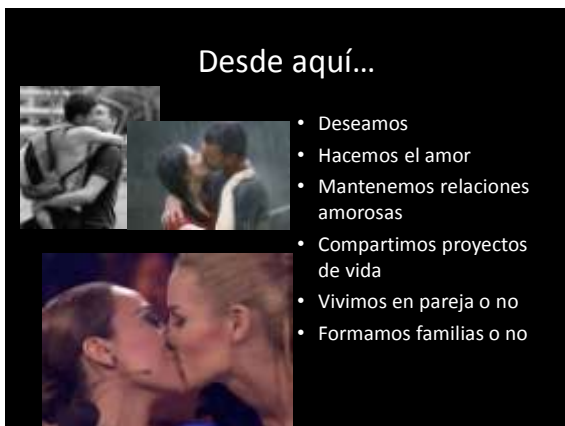
También cómo y con quién nos proyectamos socialmente con respecto a nuestros afectos. La afectividad también es una proyección social (nos casamos, celebramos aniversarios, mostramos socialmente a nuestras parejas en twitter..., tenemos hijos/as..)

Nos sentimos heterosexuales, homosexuales, bisexuales e incluso asexuales, y nada es pecado, ni error, ni enfermedad.

De nuevo se trata de una característica dinámica, no estable.

Y como el resto es universal, natural en cualquiera de sus posibilidades dinámica y diversa.

Las personas estamos capacitadas para recibir y proporcionar placer, y constituir parejas y familias. ¿Somos libres para elegir cómo hacerlo?





Cada una de esas variable funciona de manera individual e independiente a las otras.

Las tres están interrelacionadas e interactúan entre sí.

Solo la unión de las tres nos define con la amplitud necesaria para hablar de **SEXUALIDAD**.

La identidad sexual es muy importante para el humano pues sus dimensiones psíquicas y sociales lo son.

No se trata solo de quién me gusta, sino de quién soy. Obligar a una persona a vivir en una identidad no sentida, es enseñarle a vivir en la mentira y hay personas que esto no lo pueden soportar.

Las tensiones a las que nos vemos sometidas las personas LGBTIQ desde nuestra infancia y (muchos/as) ya en nuestros contextos familiares es tal como para que los índices de suicidios infantiles por motivo de identidad u orientación sexual sean muy superiores a los estudiados por otras causas



Por tanto la diversidad en eso que llamamos **SEXUALIDAD HUMANA** es más amplia de lo que nos enseñan de pequeños.

Algo que ocurre porque los adultos también nos equivocamos, la sociedad también se equivoca, las ciencias también se equivocan..., y no pasa nada porque lo importante es aprender.

No entenderlo la diversidad es negar la realidad y negarse a cambiar.



Las personas gays, lesbianas, transgénero etc..., somos muchas más cosas además de gays, lesbianas, trans...
 Somos padres, madres, hermanos, primas, profas, futbolistas..., personas de cualquier etnia y color, de cualquier religión, cultura y nacionalidad, buenas personas, malas personas y también regulares, guapas, feos, simpáticas...
 Con iguales necesidades que el resto porque somos IGUALES al resto.



Sin embargo hay una tendencia a señalarnos, clasificarnos, patologizarnos, estigmatizarnos..., que es histórica y que aún prevalece hoy día en muchos lugares.
 Esto ocurre porque el ser humano tiende a simplificar para poder entender. Se niega a abordar la complejidad porque ésta requiere esfuerzo; la tendencia humana es NATURALMENTE vaga, y las opciones binarias son fáciles.
 Pero no son reales; justificar errores, interiorizarlos, normalizarlos a través de conductas de odio..., es insano.



La identidad humana es un guiso complejo, dinámico y diverso en todo lo relacionado al sexo, por eso es un guiso rico al que hay que prestarle atención.
 Se necesita inteligencia y voluntad para abordarlo de manera amplia y flexible, la imprescindible para ser LIBRES.
 Las personas LGBTIQ somos una oportunidad para desarrollar habilidades positivas y saludables: respeto, aceptación, solidaridad, empatía...

NO siempre lo fácil y sencillo es saludable y mejor ☹ Hay que querer aprender a distinguir y a elegir



A lo largo de la historia nos hemos equivocado al rechazar por prejuicios otros hechos identitarios característicos del ser humano: religión, etnia y color de piel, nacionalidad, cultura...

El ejercicio de lo simple no es siempre lo correcto, ni lo saludable.

Podemos pasarnos la vida adorando el bocadillo, pero ¿por qué despreciar y estigmatizar al guiso? ¿No podemos dejar que cada cual elija?

Lo que ocurra a tu alrededor AHORA de algún modo forma parte de ti, de QUIEN ERES. Tú tienes la oportunidad, Y LA SUERTE, de contribuir a ello. Encontrarás opciones de cara a la realidad, y otras de espaldas a ella.



Nos define lo que decimos pero sobre todo lo que hacemos.

Compartimos responsabilidades individuales y otras comunitarias.

A todos y todas nos pertenece en parte lo que ocurre en nuestro entorno AHORA.

Hoy en nuestro país existen leyes que protegen a las personas LGBTIQ por tanto respetarlas no es una opción, es una obligación.

Qué eliges?



¿A qué contribuyes?

Las personas LGBTIQ no son un problema, las homófobas sí.

Si sientes vergüenza, cualquier modo de rechazo o tiendes a menospreciar y ridiculizar a personas LGBTIQ es porque tienes homofobia y transfobia interiorizada.

Si ves normal que sea un juego llamar maricón a alguien, has normalizado una conducta homófoba y disruptiva.

Con tus actos eliges quién eres.