GUÍA DE RECURSOS
FAMPA ALHAMBRA

DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN LA ESCUELA

INDICE

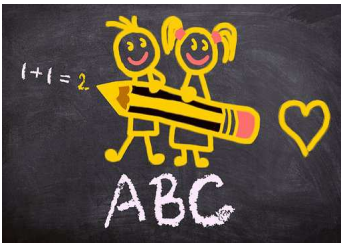
Nos presentamos 4
Te animamos a… 6
Iniciativas que te invitamos a conocer 7
Recursos que te pueden servir 9
1. Guías 9
2. Exposiciones y carteles 11
3. Cortos 12
4. Películas 15
5. Series 17
6. Literatura infantil y juvenil 17
7. Algunas webs 18

Coordinación:
Franches Belenguer Hernández. *FAMPA Alhambra*
Olga Leralta Piñán. *FAMPA Alhambra*
Colaboraciones:
Magdalena Ruiz Manzanares. *AMPA Socavón del CEIP Sierra Elvira (Granada)*
Susana Ruiz Seisdedos. *AMPA Socavón del CEIP Sierra Elvira (Granada)*
Charo Sánchez Melgar. *AMPA Socavón del CEIP Sierra Elvira (Granada)*
Sandra Rodríguez Salas. *Docente del IES La Laguna de Padul (Granada)*
José Alfaro Gómez. *Docente del IES Severo Ochoa (Granada)*
Amets Suess Schwend. *Academia de Identidades de Género*
Stef Barozzi. *Academia de Identidades de Género*
Maika Morillo Estudillo.*Fundación Divers@s*
René (Carmen) Rodríguez Clarés. *Asamb. Identidades Sexuales y de Género. UGR*
Edición:
Mª Inmaculada Ortega Ruiz. FAMPA Alhambra. Granada, Junio 2018

Nos presentamos

En FAMPA Alhambra sabemos que existe una variedad de modelos de familias, y todas merecen la misma consideración por parte de las AMPA, que deben hacer un mayor esfuerzo por integrarlas. **La diversidad en nuestras familias y nuestras aulas es uno de los valores más importantes de la Escuela Pública que defendemos, y la convierte en un instrumento fundamental de cohesión social.**

A menudo, la **expresión de la diversidad sexual y de género** desde la infancia provoca reacciones de ignorancia, indiferencia o rechazo en el ámbito escolar o familiar, fruto del desconocimiento, de prejuicios y estereotipos. En consecuencia, muchas personas sufren situaciones de discriminación, que lleva, en algunos casos, a tratar de ocultar, cuando pueden, o a rechazar su propia diversidad.



En Andalucía existe una normativa que reconoce y protege la diversidad sexual y de género y es dentro de este contexto donde queremos contribuir a construir y mantener un entorno seguro que respete la diversidad en nuestras familias. **La participación de las familias en el AMPA del centro, y su implicación en el consejo escolar y la comisión de convivencia, es fundamental para construir ese entorno libre y seguro.**

Por ello hemos editado un vídeo con el objetivo de que las familias mejoremos nuestro conocimiento sobre el tema y reflexionemos con el profesorado sobre estrategias de sensibilización y fomento del respeto a la diversidad en nuestras familias y nuestras aulas, identificando **buenas prácticas de escuela inclusiva que garanticen un entorno libre y seguro a nuestras familias diversas.**

Este vídeo se puede visualizar accediendo a nuestra página web: https://www.fapagranada.org/

Agradecemos la colaboración a las comunidades educativas de los siguientes centros:

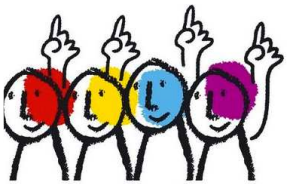
- **CEIP Sierra Elvira (Granada)**
- **IES Severo Ochoa (Granada)**
- **IES La Laguna de Padul (Granada)**

Sirva igualmente la Guía de Recursos que tienes en tus manos para profundizar en la diversidad sexual y de género.

¡Esperamos que estos ejemplos te animen a impulsar iniciativas en tu centro educativo!

Te animamos a...

- ☆ **Reflexionar sobre tus propios estereotipos de género.**
- ☆ **Formarte en el respeto a la diversidad sexual y de género desde el enfoque de Derechos Humanos.**
- ☆ **Si no formas parte de tu AMPA, apúntate y promueve iniciativas que visibilicen la diversidad sexual y de género con apoyo de organizaciones expertas.**
- ☆ **Formar parte del Consejo Escolar, que es donde se toman las decisiones sobre qué se hace en tu centro educativo.**
- ☆ **Participar en la Comisión de Convivencia y proponer iniciativas para abordar este tema.**
- ☆ **Animar al profesorado, si es reticente a tratar el tema, y apoyar a quienes trabajan en esta línea.**
- ☆ **Aprender haciendo, adaptando en tu centro buenas prácticas.**



Iniciativas para llevar a la práctica

- **Taller y guía didáctica "El guiso género, sexo y orientación sexual".** Jose Alfaro. https://www.fapagranada.org/

- **Aula LGTBI (+H)** con servicio de debate, orientación on-line, información activista y organización de eventos

- Celebración del **Día de la Familia** (15 de mayo) y/o **Día internacional contra la LGTIfobia** (17 de mayo) en lugar del día de la madre o el padre

- **Mesa redonda temática** organizada por alumnado LGTBI

- Designar **vocal de diversidad** en AMPA/Consejo Escolar

- **Red de Escuelas seguras: En mi clase STOP al acoso LGTBI":** http://felgtb.com/stopacosoescolar/

- Inclusión en el **Plan de Centro** de las actividades programadas

- **Audiovisuales y guía didáctica mini-documentales de la Fundación DIVERS@S.** Programa de Concienciación sobre la Diversidad de la Diputación de Granada. http://www.dipgra.es/contenidos/somos-diversos-programa-concienciacion-diversidad/

- **Escuelas sin armarios** https://iesporlaigualdad.blogspot.com

Cuestionario para trabajar en la Comisión de Convivencia (CEAPA, 2013). Adaptación

1. *¿En qué medida alumnado, profesorado, administradores, personal de apoyo, familias y visitantes se sienten bienvenidos y cuidados en el centro escolar? ¿El ambiente del centro es seguro para desarrollarse como personas plenas y felices, independientemente de sus orientaciones sexuales y expresiones/identidades de género, su origen cultural o étnico, idioma, nivel de renta, capacidad física o intelectual?*

2. *¿Cuál es el código de conducta y el plan de convivencia para el alumnado? ¿Y para el profesorado, PAS, familias y demás personas adultas que trabajan o intervienen en el centro? ¿Todos los integrantes del centro conocen los códigos de conducta y el plan de convivencia?*

3. *¿Existe un comportamiento racista o intolerante en el centro por parte de algún miembro de la comunidad educativa?*

4. *¿La LGBTfobia es un problema de acoso en el centro?*

5. *¿Cómo demuestra el centro respeto a la diversidad? ¿Enseñan habilidades sociales en el centro al alumnado en temas relacionadas con prevención a la intimidación y el acoso? ¿Se trabajan conductas o habilidades en caso de intervenir cuando el acoso se produce?*

6. *¿Qué oportunidades ofrece el centro para el profesorado, alumnado, familias, y otros miembros de la comunidad a reunirse para discutir iniciativas y respuestas ante el acoso?*

7. *¿Cuál es el plan de actuación en el centro y el proceso de intervención cuando hay un incidente de acoso/ciberacoso? ¿De qué manera y con qué rapidez, familias y alumnado han sido informados y han formado parte de la solución?, ¿Cómo fueron comunicados, registrados y gestionados esos incidentes? ¿Qué seguimiento se llevó a cabo?*

8. *¿Cómo se evalúa la eficacia de las iniciativas que lleva a cabo el centro?*

Recursos que te pueden servir

1 GUÍAS:

- **LAS FAMILIAS EN LAS AULAS. Guía práctica de herramientas y recursos educativos de Diversidad Familiar.** FELGTB
  https://www.felgtb.com/descargas/familias/Lasfamiliasenlasaulas.pdf

- **Intolerancia x género. Guía para la infancia.** AMPGYL
  https://www.ampgyl.org/documento.php?id=4

- **Guía ¿te has planteado que tu hijo/a pueda ser gay, lesbiana o transexual?** AMPGYL
  http://www.ampgyl.org/documento.php?id=9

- **Guía para trabajar la diversidad sexual y de género.** STEILAS
  http://steilas.eus/files/2015/05/GUIA-diversidad-sexual-y-genero.-STEILAS-2015.pdf

- **Abrazar la diversidad: Propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico.** Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Instituto de la mujer y para la igualdad de oportunidades.
  http://www.inmujer.gob.es/actualidad/NovedadesNuevas/docs/2015/Abrazar_la_diversidad.pdf

- **Ser madre, ser padre en la diversidad: guía de apoyo para madres, padres y familiares de personas homosexuales, bisexuales y transexuales.** Cuenta Conmigo
  http://www.cuentaconmigo.org.mx/articulos/Guia_Ser_Madre_ser_padre_en_la_diversidad.pdf

- **Guía para orientar a las familias: Sexualidad infantil, diversidad de orientaciones sexuales y nuevos tipos de familias.** Fundación Triángulo.
http://www.fundaciontriangulo.org/documentacion/documentos/Guia_orientacion_familias.pdf

- **Guía para la normalización de la diversidad afectivo-sexual en los centros educativos y en las familias.** Familias por la diversidad/Arco Iris
http://www.familiasporladiversidad.es/files/objetos/guia_para_padres_y_madres.pdf

- **Guía: Jóvenes ¿Cómo decírselo a tu familia?** FELGTB/AMPGYL
http://felgtb.org/temas/jovenes/noticias/i/1796/290/guia-sobre-como-decírselo-a-tu-familia

- **KIT Arcoiris para crear grupos de estudiantes por la diversidad sexual y de géneros en colegios, institutos y universidades**
https://federacionarcoiris.blogspot.com/p/kit-arco-iris-para-equipo-educativo.html

- **Desplegable para padres y madres que quieren entender**. Familias por la diversidad/Arco Iris
http://www.familiasporladiversidad.es/files/objetos/triptico_padres_madres.pdf

- **Guía -que hacer cuando una hija nos dice mamá, papá, soy lesbiana.** Familias por la diversidad/Arco Iris
http://www.familiasporladiversidad.es/files/objetos/guia_para_padres_y_madres.pdf

- **Kit Espacio Seguro. Guía para ser un/a Aliado/a de Estudiantes LGBT.**GLSEN
http://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5303

- **Derechos por medio de alianzas: innovando y creando redes en casa y en la escuela. RAINBOW HAS**
  http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/2_3637_3.pdf

- **El bullying homofóbico y transfóbico en los centros educativos. Taller de sensibilización para su prevención. Guía de facilitación.** Red Democracia y Sexualidad. UNESCO
  http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002448/244841S.pdf

- **Trans*exualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos. Platero Méndez, LR.** Editorial Bellaterra, Barcelona 2014.

2 EXPOSICIONES Y CARTELES

Las exposiciones se pueden descargar en:
https://federacionarcoiris.blogspot.com/

- EXPO LITERARIA: "Manga LGBTI+"
- EXPO DEPORTIVA: "El armario deportivo, abre sus puertas"
- EXPO FOTOGRÁFICA: "Derechos Humanos y Diversidad Afectivo-sexual y de Géneros
- EXPO ILUSTRADA: "Es natural" Diversidad en el Reino Animal
- Cartel del corazón: espacio libre
  https://1drv.ms/i/s!AouAhHgX-o49j1_Q1Fek1IOANzfS
- Cartel del bebe: mi hijo, mi hija...
  https://onedrive.live.com/redir?resid=3D8EFA177884808B!2246&authkey=!AFXsij018ZfOmYY&ithint=photo%2cjpg

3 CORTOS:

- **Intersexualidad.** A partir de 10 años. En inglés con subtítulos. 3'25"
  https://www.facebook.com/AISGranada/videos/1257367921011657/.

- **Tengo dos mamás.** Familias homoparentales. 10'02"
  https://www.youtube.com/watch?v=Yc_tdEeekmU&t=490s

- **Diversidad y convivencia en los centros educativos.** 2'57"
  http://youtu.be/0dtbHwS94C0

- **Diversidad sexual y convivencia: una oportunidad educativa.** 18'12"
  https://www.youtube.com/watch?v=mPxo-_cRtgg

- **¿Dónde está la diferencia?** 1'54"
  http://youtu.be/NDNCQJHcH1E

- **Si somos iguales, ¿por qué nos miras diferente?** 1'50"
  http://youtu.be/pI_5iJujsls

- **¡Levántate! No aceptes el acoso homofóbico.** En inglés con subtítulos. 4'24"
  https://www.youtube.com/watch?v=DWd5TrFAhVQ

- **Despierta**. Corto de animación. 3'12"
  http://youtu.be/A3f9LnIhars

- **Reportaje sobre acoso escolar y riesgo de suicidio.** 2'23"
  http://youtu.be/TSdNWK5_3Ac

- **Jóvenes y diversidad sexual.** 3'00"
  http://youtu.be/fa1tGxzx8yM

- **1977.** Corto de animación. 8'12"
  http://youtu.be/MV4GyYp4Ku4

- **¿Qué son la orientación sexual, la identidad sexual y la identidad de género?** Lucas Platero. 4'18"
  https://www.youtube.com/watch?v=8A1KKx8d6uI

- **Dibujando el género.** Corto de animación. 3'49"
  https://www.youtube.com/watch?v=nWKkJ8bjTW4

- **La peluca de Luca.** Vicent Poquet. 2'41"
  https://www.youtube.com/watch?v=A_vqaVWhwmw

- **No quiero volver solito.** Daniel Ribero. Subtitulado 17'02"
  https://www.youtube.com/watch?v=cTqP271ucCM

- **TRANSformando la familia.** Movimiento contra la Intolerancia. Documental familias trans. 10'34"
  https://www.youtube.com/watch?v=CMAnPDNZekY&t=133s

- **Raised Without Gender.** Subtitulado 29'24"
  https://www.youtube.com/watch?v=4sPj8HhbwHs

- **Caso 88**. Alumnado IES La Senda. Getafe 2016/17. 4'19"
  https://www.youtube.com/results?search_query=V%C3%ADdeo+%22Caso+88%22%2C

- **Victor XX.** Ian Garrido. Trailer. 1’44”
  https://www.youtube.com/watch?v=qgrhUehxCBw&t=32s

- **Vestido nuevo.** Corto trans infantil. 13’29”
  https://www.youtube.com/watch?v=LVdfnQPUYLY

- **Libres e Iguales.** Visibilidad intersex. ONU. 1’52”
  https://www.youtube.com/watch?v=f7fhwqR51VY

- **Estamos aquí: jóvenes intersexuales. Iglyo.** Temática intersex. Subtitulado 3’29”
  https://www.youtube.com/watch?v=16gQDXxsnjM

- **The Light.** HollySiz. Video clip oficial. 3’52”
  https://www.youtube.com/watch?v=AB5Ta3r5MD8

- **Mensaje de la ONU contra la homofobia.** Subtitulado 1’56”
  https://www.youtube.com/watch?v=ZvQFKgRyXgE

4 PELÍCULAS

- **Call me by your name** - Luca Guadagnino, 2017.
- **God's own country** - Francis Lee, 2017.
- **Una mujer fantástica** - Sebastián Lelio, 2017.
- **120 beats per minute** - Robin Campillo, 2017.
- **Rara** - Pepa San Martín, 2017.
- **Moonlight** - Barry Jenkins, 2016.
- **La belle saison** - Catherine Corsini, 2015.
- **Carol** - Todd Haynes, 2015.
- **A normal heart** - Ryan Murphy, 2014.
- **Pride** - Matthew Warchus, 2014.
- **Mía** - Javier Var de Couter, 2011.
- **Romeos** - Sabine Bernardi, 2011.
- **Tomboy** - Celine Siamma, 2011.

- **En 80 días (80 egunean)** - José María Goenaga, 2010.
- **El último verano de la boyita** - Solomonoff, 2009
- **Prodigal sons** - Kimberley Reed, 2008
- **XXY** - Lucía Puenzo, 2007.
- **Brokeback Mountain** - Ang Lee, 2005.
- **Boys don't cry** - Kimberley Peirce, 1999.
- **Bent** - Sean Mathias, 1997.
- **Mi vida en rosa (Ma vie en rose)**. Alain Berliner, 1997.
- **La ley del deseo** - Pedro Almodóvar, 1987.

5 SERIES

- **Pose.** HBO España 2018
- **Merlí.** TV3 2015
- **Sense8.** Netflix 2015
- **Transparent.** Amazon Studios 2014
- **Orange is the new black.** Netflix 2013
- **Black Mirrow.** San Junipero Temp. 3 Epis. 4. Dos mujeres. Netflix 2011

6 LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL

- **Criterios para una "estantería crítica" en bibliotecas escolares y en nuestra casa**
  https://anarodriguezgarcia.com/publicaciones/cuenta-con-tu-mirada/
- **Relatos para trabajar la diversidad. Fundación Triángulo.**
  www.aeps.es/?archivo=Relatos-para-trabajar-diversidad.pdf

- **25 cuentos sobre diversidad familiar. Mireia Nieto. Blog tataranietos.**
  http://tataranietos.com/2015/06/04/cuentos-diversidad-familiar/

- **Materiales-Biblioteca de colores.**
  http://biblioteca-decolores.blogspot.com.es

- **Libros familias LGTB. COGAM.**
  http://www.cogam.es/secciones/educacion/documentos-sin-orden/i/1413/154/cuentos-para-la-diversidad

7 ALGUNAS WEBS

- **Familias contra la Intolerancia X Género**
  www.ampgyl.org

- **Federación Arcoiris**
  https://federacionarcoiris.blogspot.com/p/granada.html

- **Chrysallis. Libros con** temática trans según edades
  http://chrysallis.org.es/recursos/recomendaciones/

- **Asamblea de Identidades Sexuales y de Género de la Universidad de Granada**. https://aisgugr.wordpress.com/

- **Escuelas infantiles Egalia** (Estocolmo, Suecia)
  http://www.sodermalmsforskolor.se/egalia/dokument/Early-preschool-enviroments-and-gender.-effects-of-gender-pedagogy-in-Sweden.pdf

- Web con más de 900 artículos de películas, documentales, cortometrajes y series de televisión de temática LGTB
  http://www.homocine.com

FAMPA - ALHAMBRA
Federación Provincial
de Asociaciones de Madres y Padres
del Alumnado de Granada

Camino de Santa Juliana, s/n 18016 - Granada
Teléfono: 958 13 83 09
info@fapagranada.org www.fapagranada.org

Fampa-Alhambra Granada

CON LA COLABORACIÓN DE:

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN